

# 欢迎来到幼儿园!

马萨诸塞州规定了每个学生在学校应知道什么和做什么的期望或准则。本指南旨在帮助您了解这些准则,并与老师合作,帮助孩子完成幼儿园的学业。如果您对这些信息有疑问或者您的孩子需要额外帮助,请与孩子的老师谈谈。

## 要跟孩子谈谈学校,您可以问:

- ▶ 你能告诉我今天**读**的东西吗?
- ▶ 你如何使用今天学到的**数学**知识?
- ▶ 你们今天讨论了些什么**科学概念**?
- ▶ 当前你对**社区**做出了哪些贡献?
- ▶ 今天某个人怎样帮助你学习?

## 如果您的孩子也在学习英语,您可以问

- ▶ 你的老师如何帮助你了解英语和参与课堂活动?
- ▶ 你在学习课程材料时,如何使用你的英语?



### 在各年级**学习英语语言艺术和识字**时,您的孩子将:

- ▶ 阅读各种文本,如书籍、诗歌、信件、新闻文章和互联网页面。
- ▶ 以正式和非正式的方式说和听,如演讲和对话。
- ▶ 面向各类读者,以书面形式交流意见、信息和经验。
- ▶ 在演讲和写作中正确使用英语语法和词汇。

### 在各年级**学习科学和技术/工程**时,您的孩子将:

- ▶ 询问关于自然界和人类设计事物的科学问题。
- ▶ 通过各类实践进行学习,如观察和实验。
- ▶ 利用工程师和科学家的技能和工具解决问题。
- ▶ 分享解决方案并交流世界如何运作的解释。

123

### 在各年级**学习数学**时,您的孩子将:

- ▶ 用数学来表达和解决现实世界的问题。
- ▶ 用数学来说明为什么有些事情是真的或假的。
- ▶ 使用标尺和计算器等工具来显示数学关系。
- ▶ 使用图案和数字结构来思考数学。

### 在各年级**学习历史及社会科学**时,您的孩子将:

- ▶ 对他们的当地社区及州、国家及世界有所了解。
- ▶ 发现过去的人和事件与现今之间的联系。
- ▶ 学着理解不同的人看待这个世界的不同方式。
- ▶ 在研究、讨论及调查中利用多种信息来源。





## 幼儿园的期望：

- ▶ 理解故事和诗歌的相同和不同之处。  
例如，与老师一起读故事和一首诗，然后解释如何判断后者是一首诗。
- ▶ 分解单词的第一个、中间和最后一个发音：例如，cat (c-a-t)，map (m-a-p)，hit (h-i-t)。
- ▶ 通过倾听其他人的想法并提出问题来了解他们的想法，继续进行对话。
- ▶ 在成年人的帮助下，使用书面文字和图画来表达意见或提供某事的信息。



## 在幼儿园结束时， 学生可以：

- ▶ 听朗读的故事。了解故事发生的地点和时间。
- ▶ 比较相同的人物(如亨利和穆奇)在不同的故事中做了什么。
- ▶ 解释如何查明书是谁写的(作者)或图片是谁画的(插画家)。
- ▶ 谈谈故事的主要思想。说出从故事中了解到的事实。
- ▶ 识别字母表中的所有大写字母(大写)和小写字母。
- ▶ 认识并理解一些很常见的词语：例如，the、of、to、you、she、my、is、are、do和does。
- ▶ 书写大写和小写字母。把一个句子中的第一个单词大写。
- ▶ 识别句子末尾使用的标点符号：例如句号(。)和问号(?)。



## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 故事讲的是谁？这个故事发生了什么？
- ▶ 你能用图片给我“读”这本书吗(告诉我书中发生了什么)？
- ▶ 你想要\_\_\_还是\_\_\_？为什么？



## 您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 在图书馆查询书籍和作者
- ▶ 帮助孩子扩大词汇量的经验



## 幼儿园数学重点领域：

- ▶ 使用数字对物体进行计数和分组，比较不同组中的物体数量以及加减。例如，使用减法来查明吃了一些胡萝卜后剩下多少。
- ▶ 使用语言来描述、分类、命名和比较二维和三维形状。例如，按照形状对杯子或盘子进行分组，计算每个组中的数量，并说明哪个组最多。



## 在幼儿园结束时， 学生可以：

# 123

- ▶ 从任意数字开始计数到100。
- ▶ 识别、命名和书写数字0-20。
- ▶ 就每个物体说出一个数字，计数到20以内。
- ▶ 使用物体或数字，比较不同组中10个以内的物品。例如，判断三支钢笔包装还是五支钢笔包装有更多钢笔。
- ▶ 熟练（快速而正确）地进行五以内的加减运算。
- ▶ 使用物体、图画或数字，进行10以内的加减。
- ▶ 将数字分成较小的数字：例如，5是由2加3或4加1组成。
- ▶ 找到与1-9中的任何数字相加等于10的数字。例如，6需要4才能等于10。
- ▶ 解释“十几”（11-19）中的数字由一个10和一些1组成。
- ▶ 通过测量长度、重量或容量来描述和比较物体（它们可以容纳多少）。
- ▶ 识别、描述、分析和比较正方形、圆形、三角形、矩形、六边形、立方体、圆锥体、圆柱体和球体等形状。

## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 你有5张贴纸，我有2张。我们有多少贴纸？
- ▶ 我们做了3个煎饼。我们还要做多少才能有10个？
- ▶ 我们在这个形状像圆柱体的房子里有什么？



## 您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 哪些加法和减法策略对您的孩子最有效
- ▶ 可以帮助孩子在家练习数学的游戏



# 数学





## 幼儿园重点领域：

- ▶ 通过计数和测量来观察世界。例如，通过计算一个月中的晴天、阴天和雨天来描述天气模式。
- ▶ 考虑事情变化的原因。例如，注意到液态水在气温降低时会变成固体冰。
- ▶ 解释植物和动物如何相同和不同。例如，所有植物和动物都需要食物、水和空气，但只有植物可以自己生成食物。
- ▶ 探索物体在推或拉时的移动方式：例如，当球被推了一下和球没有被推的情况，如何从斜坡上滚下来。



## 在幼儿园结束时， 学生可以：

- ▶ 了解所有植物和动物都会随着时间的推移生长和变化。
- ▶ 解释植物和动物如何改变他们的环境：例如树根如何生长和拱破人行道。
- ▶ 明白太阳会加热地球。观察温暖和凉爽的材料（如岩石、沙子和水）之间的差异。
- ▶ 描述人们如何修建东西来保护自己 and 家园免受太阳炙烤。
- ▶ 从天气预报中获取信息，并利用该信息做好当地出行准备（如第二天下雨）。
- ▶ 解释人们如何使用更少的自然资源：例如，回收罐子或重复使用纸片而不是扔掉。
- ▶ 研究东西如何根据温度而变化：例如，蜡笔或胶棒如何融化。
- ▶ 比较以不同方式推动或拉动物体时发生的情况：例如，将书籍直接摔到桌子上以及斜扔到桌子上。



## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 我们如何针对明天的天气做准备？
- ▶ 在炎热、阳光强烈的天气里，我们在外边如何保持凉爽？
- ▶ 我们在家使用的自然资源是什么？



## 您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 科学如何与孩子生活中的日常活动息息相关
- ▶ 社区里可以帮助孩子学习科学的地方



## 幼儿园重点领域：

- ▶ 尊重同学并参与到课堂团体来。
- ▶ 使用地图、地球仪、照片及其他工具对附加的地点进行描述。
- ▶ 研究人们如何保持国家、州及当地(社区)传统。
- ▶ 理解经济中商品与服务之间的差异。



## 在幼儿园结束时， 学生可以：



- ▶ 理解并遵循规则、限制及期望。帮助并尊重他人。
- ▶ 对文章中人们负责任的行为，以及群体创造并遵循规则的事件进行举例。
- ▶ 识别出美国一些主要的符号、歌曲及文本(例如国旗、秃鹰、国歌及效忠誓词)。
- ▶ 说明美国各种不同的群体和文化如何庆祝他们的历史(例如节日庆祝)。
- ▶ 使用诸如之前、午后、下周及很久以前等词语及短语，来描述事件发生或即将发生的时间。
- ▶ 使用诸如左边、远处、在...前面及在...中间等词语及短语，来描述人物、动物及物品所处的位置。
- ▶ 说明地图和地球仪之间的相似和不同之处。制作地图、图纸或模型，来表示熟悉的地点(例如学校)的外观。
- ▶ 对实际地址的某些部分进行表述：街道名称及号码、城市或城镇、州、国家。
- ▶ 参与历史及社会科学类话题的小组调研项目。

## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 富有责任感意味着什么？
- ▶ 地图、地球仪及照片如何显示某个地点的不同事物？
- ▶ 人们从事哪些不同类型的工作？



## 您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 可以在图书馆中借阅的人物传记、自传及历史小说
- ▶ 当地社区重要的庆典及传统

